

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.07 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «История философии» является формирование у студентов компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

а также формирование у обучающихся навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, понимание принципов рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества и при необходимости использование полученных знаний в конкретных областях преподавания социально-гуманитарного знания.

Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «История философии» направлено на:

1. Формирование системы знаний, умений и владений актуализировать и проникать в те мыслительные состояния прошлого и настоящего, которые воссоздают «живую» сторону мысли.
2. Развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значения в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни.
3. Введение в круг наиболее актуальных историко – философских, социально – философских проблем.
4. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных с областью будущей педагогической деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию способности проектирования предметной среды образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История философии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «История философии» студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Педагогика», «Социология», «Политология», «Философия», «Психология», «Философия в многообразии форм духовной жизни».

Дисциплина «История философия» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по предмету «Современные технологии обучения обществознанию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структуру философского знания	анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	прогнозированием развития в области социальной, гуманитарной и педагогической деятельности;
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	современные этические модели научного знания; ценность рациональности и ее исторических типов; современные философские модели научного знания; ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	оценивать результативность собственной педагогической деятельности; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий			
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории и праву, определяемые ФГОС	принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное	обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории и обществознанию в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «история», «обществознание»; формы, методы и средства обучения истории и праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории и обществознанию.	своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры;	среду и процесс обучения истории и обществознанию; Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; свободно ориентироваться в истории философии знать этапы ее становления;	общенаучное содержание;
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и праву и реализовывать их в образовательном процессе по истории и праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории и обществознанию (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе	оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения истории и обществознанию и современными образовательными	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;	навыками рационального, критического и логического мышления, и научно – исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
технологиями	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; различать закономерные и случайные явления исторического и социального бытия	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Философия Древнего Востока	5,8		2		3,8	
2	Тема 2. Древнегреческая философия	14	2	4		8	
3	Тема 3. Средневековая философия	8	2	2		4	
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения	6		2		4	
5	Тема 5. Европейская философия XVII–XVIII вв.	10	2	2		6	
6	Тема 6. Классическая немецкая философия	12	2	2		8	
7	Тема 7. Марксистская философия	6		2		4	
8	Тема 8. Русская философия XIX–XX вв.	16	2	4		10	

9	Тема 9. Современная западная философия (феноменология, позитивизм и его разновидности)	10		4		6	
10	Тема 10. Современная западная философия (герменевтика, экзистенциализм, постмодернизм)	14	2	2		10	
ИТОГО по разделам дисциплины		101,8	12	26	-	63,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	12	26	-	63,8	6,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Устименко А.Л., канд. филос. наук, доцент